



**DADOS DO TRABALHO**

**CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO: 2002**

**TÍTULO**

Qualidade no Ensino Médio: Conexão das Escolas Estaduais do Estado de Minas Gerais rumo ao vestibular

**ÓRGÃO/ENTIDADE EXECUTOR(A)**

Secretaria de Estado de Saúde

**CATEGORIA**

Ideias Inovadoras Implementáveis

**TEMÁTICA GERAL**

**ÁREA TEMÁTICA ESPECÍFICA**

Educação, Ensino Superior, Cultura, Esportes e Juventude

**RESUMO**

Esse projeto tem o objetivo de conectar as escolas das redes estaduais do ensino médio com a finalidade de melhorar o ensino nas escolas estaduais e obter êxito na aprovação do vestibular / ENEM, e de fato, teremos uma melhoria na qualidade do ensino público. Os professores das escolas estaduais das diversas cidades de MG estarão conectados por meio de uma plataforma Central criada no google pela unidade de ensino centralizada, de forma que as unidades pertencentes aos núcleos regionais se interligarão na unidade central compartilhando a dinâmica de ensino unificado, garantindo assim, êxito no ensino público estadual.



## PALAVRAS-CHAVE

Escolas públicas ensino médio plataforma google

## CANVAS DE ESTRUTURAÇÃO DE PROJETOS INOVADORES

INSUMOS	O QUE? POR QUE?	FATORES IMPORTANTES
RECURSO NECESSÁRIOS	DESAFIO/PROBLEMA	PÚBLICO-ALVO
acesso à internet	Falta de conhecimento tecnológico	alunos do ensino médio
computador	desinteresse dos alunos	professores do ensino médio
técnicos em informática	recursos de aprendizagem defasados	sociedade
equipe central de professores		
equipes regionalizadas de professores		
PARCERIAS	IDEIA/INICIATIVA	RISCOS E INCERTEZAS
Empresas e comércio local	ensino público de qualidade	Período de greve nas escolas
	maior índice de aprovação no ENEM das escolas públicas	Alunos sem interesse nos estudos
	Professores motivados pelo novo método de ensino	bloqueio dos professores frente à tecnologia
ANÁLISE FINANCEIRA	VALOR GERADO	ESTRATÉGIA DE APRIMORAMENTO E MULTIPLICAÇÃO
Não haverá custos para o Estado.	oportunidade de competir dignamente ao pleitear o ENEM	comparar o índice de alunos aprovados no ENEM
As ações serão financiadas pelos parceiros.		Realizar simulados frequentes no ensino médio

## DETALHAMENTO DA IDEIA/INICIATIVA

### O QUE? POR QUE?

### DESAFIO/PROBLEMA

A motivação para a criação de uma nova metodologia, dinâmica para os professores da rede estadual abordarem as aulas, surgiu a partir do contexto em que estamos inseridos, ou seja, esse cenário da COVID-19. Se as escolas públicas já estavam defasadas no ensino, o cenário atual contribui ainda mais para isso.

A oportunidade de incrementar a conexão entre as escolas estaduais, fortalecendo o sistema de ensino público, tornou-se viável com a necessidade de ampliar as tecnologias, conhecimento digital, redes wi-fi presentes nas escolas perante o cenário de pandemia, que vêm forçando essa mudança. Diante das ameaças ao ensino público, criamos a oportunidade de termos um ensino público de qualidade, aumentando o índice de aprovação no ENEM das escolas estaduais.



## **IDEIA/INICIATIVA**

O objetivo desse trabalho pretende minimizar o impacto negativo que a COVID-19 acelerou no ensino das redes estaduais. O atual cenário está exigindo mudanças urgentes na forma de ensino. As escolas precisam se conectar de forma que ocorra a interação aluno-aluno, professor-professor, professor-aluno de maneira virtual, e assim reduzir o colapso de defasagem do ensino atual. É preciso fortalecer as parcerias com as empresas que estão dispostas a ajudar o país a se recuperar novamente, e principalmente nas áreas que o coronavírus trouxe prejuízos. Os benefícios das escolas das redes estaduais conectadas virtualmente serão enormes, tanto para alunos, professores e toda a sociedade. Porque quando propomos esta conexão das escolas de toda a rede estadual, envolvemos vários atores, como empresários, voluntários da sociedade, estudantes, professores. E com isso, os alunos terão oportunidades de sair do ensino médio preparados não apenas para o vestibular, mas obter uma qualificação profissional, prestando serviços e aperfeiçoando-se nas empresas parceiras. E com essa ideia de conexão das escolas, também vamos proporcionar o aprendizado dos técnicos de informática recém formados a atuar como voluntários na construção desse novo processo.

## **ESTUDOS PRELIMINARES**

## **GRAU DE NOVIDADE**

O grau de novidade é radical, tendo em vista que não há descrito no Mapa Estratégico disponibilizado no site sobre a inserção de conectar os professores da rede Estadual a fim de unificar, equiparar o ensino a partir das escolas que possuem as melhores práticas a fim de que possam ter condições de competir de maneira igualitária.

## **VALOR GERADO**

A implementação deste projeto transformará as condições atuais da educação, trazendo benefícios para os alunos do ensino médio da rede estadual. Isto porque o sistema visa a integração do ensino por meio da conexão entre os professores de diferentes municípios do estado de MG e que atuam na mesma disciplina lecionada. Ao unificar o ensino por meio de um controle advindo de uma central permite que as escolas se conectem de tal forma fazendo com que aumente a concorrência do ENEM, valorizando ainda mais os alunos que ingressam a uma faculdade. Logo o valor gerado, não será apenas para os alunos do ensino médio, mas também para toda a sociedade que irá se beneficiar da qualidade dos novos e futuros profissionais em diversas áreas do conhecimento.

## **FATORES IMPORTANTES**



## **PÚBLICO ALVO**

O público alvo a ser beneficiado são os alunos do ensino médio, professores e todo cidadão do estado de MG. A pandemia ocasionada pelo agente Coronavírus (no período de março/2020 até a data presente) fez com que o ensino se desqualificasse ainda mais, e principalmente para alunos do 9º ano da rede municipal que irão ingressar para rede estadual no ano subsequente. Pensando nestas dificuldades é preciso conectar por meio da tecnologia professor-professor; aluno-professor e aluno-aluno. Mas para iniciar esta conexão em um novo mundo que estamos vivenciando é necessário ser de forma gradativa. Então seguindo esta lógica é importante, a princípio iniciar a conexão professor-professor das diversas redes estaduais para aumentar a valorização do profissional, bem como trazer a qualidade e unificação do ensino utilizando das melhores práticas e conectando cada vez mais as escolas da rede estadual.

## **RISCOS E INCERTEZAS**

O projeto baseia-se na criação de uma rede central de ensino e compostas por professores que lecionam a mesma disciplina das várias redes regionais de ensino, dessa forma, a iniciativa pode enfrentar dificuldades provenientes da ausência de uma estrutura mínima, como por exemplo a conexão com internet e ausência de computadores que atendam inicialmente aos professores. Outra questão também de relevância é o aspecto da mudança de cultura: o ensino passaria gradativamente do papel para plataforma google. Então, isso poderia apresentar algum tipo de resistência por parte dos professores e em outro momento, também pelos alunos.

## **ESTRATÉGIA DE APRIMORAMENTO E MULTIPLICAÇÃO**

Em determinados locais em que os professores componentes dos grupos regionais não possuem acesso à internet e também aos computadores deve ser inserido em um caderno mesmo, para controle das aulas unificadas. A central ficará responsabilizada de passar o plano de ensino, bateria de exercícios, simulados etc. para essas regionais sem acesso à conexão de internet via malote ou por outro meio de correspondência. Esse procedimento não poderá perdurar por mais de um mês. Logo, cada regional deverá providenciar pelo menos um computador e wi-fi por escola. Tendo em vista o contexto atual que estamos inseridos, que é o agente do vírus COVID-19 e já que a OMS não garante a imunização de toda a população em menos de 2 anos, torna-se essencial essa necessidade de adaptar a forma de ensino.

## **INSUMOS**

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

## **RECURSOS HUMANOS**



- técnicos de informática na implantação e treinamento dos professores;
- voluntários da sociedade.

## **INFRA-ESTRUTURA**

- computadores
- redes wi-fi
- mesas e cadeiras apropriadas;
- equipamentos de segurança para os computadores.

## **ANÁLISE FINANCEIRA**

## **CUSTOS DE IMPLANTAÇÃO/MANUTENÇÃO**

Não implicará em custo para o estado

## **RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS**

Devido os prejuízos advindos da pandemia, devemos explorar empresas e o comércio local para ajudar a reerguer, recuperar o cenário da educação, buscar o financiamento das empresas em potencial.

## **RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS**

Devido os prejuízos advindos da pandemia, devemos explorar empresas e o comércio local para ajudar a reerguer, recuperar o cenário da educação, buscar o financiamento das empresas em potencial.

## **PARCERIAS**

Podemos considerar as empresas e o comércio local como parceiro da seguinte forma: recebemos dessas empresas, além da doação para remediar os efeitos da pandemia, uma contraprestação de serviços, por exemplo, a empresa fornece o financiamento necessário para suprir os insumos e infraestrutura das escolas. E a escola, cria um vínculo desses alunos para com as empresas parceiras, ou seja, os alunos que estiverem no último ano do ensino médio deverão fazer estágio obrigatório sem vencimento nestas empresas como pré-requisito para se formar. Assim, criamos



a parceria e o bem para a sociedade do ganha-ganha. A sociedade terá profissionais bem mais qualificados e as escolas passarão a ter infraestrutura e conseqüentemente um ensino melhor.

## ESTRATÉGIA DE IMPLANTAÇÃO

- Realizar teste nas escolas estaduais para verificar o nível dos alunos;
- Escolher a escola referência por região a partir da análise dos testes
- Os professores das escolas que apresentarem os melhores resultados estarão responsáveis para as diretrizes locais, de forma a estruturar em reuniões periódicas com os representantes de cada escola a possível padronização do currículo único considerando-se as particularidades e realidade de cada escola de uma determinada região.
- Buscar apoio de empresas e comércio local para aquisição necessária dos computadores e aparatos (mesas, cadeiras e proteção para os computadores) e com isso resultar em propaganda do efetivo ensino profissional de qualidade promovido pela parceria com essas empresas, e ainda possibilitar ao aluno alcançar uma profissão por meio da parceria das escola empresas.
- Criar pontos de wi-fi nas escolas para interação aluno-aluno e aluno-professor e professor-professor.
- Buscar voluntários na sociedade

## CRONOGRAMA

DESCRIÇÃO	INICIO	TÉRMINO	STATUS	ENTREGA
Teste de nivelamento	01/03/2020	31/03/2020	A iniciar	Sondagem da realidade do ensino atual
1ª reunião da Secretaria de educação estadual para definir a	01/04/2021	30/04/2021	A iniciar	Escolas pólos selecionadas por região
1ª reunião das escolas Pólos Regionais	02/05/2021	31/05/2021	A iniciar	Diretrizes para estruturar o currículo padrão
Buscar apoio das empresas e comércio local	02/05/2021	30/06/2021	A iniciar	Recursos financeiros para aquisição dos insumos
Criar pontos de wi-fi	01/07/2021	31/07/2021	A iniciar	Escolas conectadas virtualmente
Buscar voluntários na sociedade	01/07/2021	31/07/2021	A iniciar	Apoio/interação no ensino das aulas online